

T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
FAKÜLTE KURULU

Toplantı Sayısı : 07

Karar Tarihi : 02.08.2023

Fakülte Kurulumuz 02.08.2023 Çarşamba günü Fakülte Dekan Vekili ve Fakülte Kurulu Başkanı Prof. Dr. Barış TAŞ' ın başkanlığında toplandı.

GÜNDEM :

2. Fakültemiz Coğrafya Bölüm Başkanlığının 139237 sayılı yazısının ekinde yer alan 01.08.2023 tarih ve 14/1 sayılı Bölüm Kurul Kararının görüşülmesi.

GÖRÜŞMEYE GECİLDİ :

2. Fakültemiz Coğrafya Bölüm Başkanlığının 139237 sayılı yazısının ekinde yer alan 01.08.2023 tarih ve 14/1 sayılı Bölüm Kurul Kararı görüşülmüştür. Fakültemiz Coğrafya Bölümü ders müfredatı Ek-1' de belirtilen gerekçeler sebebi ile 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile güncellenmiştir. Coğrafya Bölümü güncel ders müfredatı ve ders bilgi paketlerinin Ek-2' de belirtildiği gibi kabulüne; Toplantıya katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ek1:Gerekçe

Ek2:Ders Müfredatı

Ders Bilgi Paketleri

Prof. Dr. Barış TAŞ
Başkan

Prof. Dr. Barış TAŞ
Profesör Temsilcisi
İmza
Prof. Dr. İlhan YILDIZ
Profesör Temsilcisi
(İZİNLİ)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru DOĞRUÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ebru DOĞRUÖZ
EB Bölüm Başkan V.
İmza
Prof. Dr. Zuhâl Yonca ODABAŞ
SOS bölüm Başkanı
İmza
Doç. Dr. Murat ATAOL
Doçent Temsilcisi
İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ebru DOĞRUÖZ
BDE Bölüm Başkan V.
İmza

Prof. Dr. Tevfik ERKAL
Profesör Temsilcisi
İmza
Doç. Dr. Mustafa Murat KALE
Doçent Temsilcisi
(İZİNLİ)
Prof. Dr. Coşkun POLAT
BBY Bölüm Başkanı
İmza
Prof. Dr. İsmail HANOĞLU
FEL Bölüm Başkan V.
İmza
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şah ÖZCAN
TAR Bölüm Başkan V.
İmza
Doç. Dr. Fatih SONA
Doçent Temsilcisi
İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ebru DOĞRUÖZ
BDE Bölüm Başkan V.
İmza

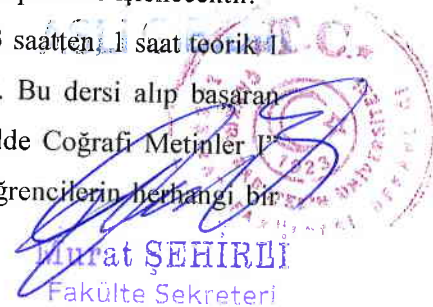
Prof. Dr. Yeşim YASAK
Profesör Temsilcisi
İmza
Doç. Dr. Recep BÜYÜKTOLU
Doçent Temsilcisi
Prof. Dr. Barış TAŞ
COG Bölüm Başkanı
İmza
Prof. Dr. Yeşim YASAK
PSİ Bölüm Başkanı
İmza
Doç. Dr. Zeliha GADDAR
TDE Bölüm Başkan V.
İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÇAPAR
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
İmza
Murat ŞEHİRLİ
Raportör
İmza

Murat ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
MÜFREDATINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Bilindiği gibi öğretim programları başlangıçta sadece bir plan iken uygulama sonrasında belli aralıklarla gelen dönütlere göre güncellenmeli ve iyileştirilmelidir. Coğrafya bölümü kurulduğundan ve öğretime başladığından itibaren geçen zaman içinde müfredat yenileme çalışması yapılmamıştır. Bu bağlamda müfredatta aksayan ve düzeltilmesi gereken hususlar birikmiştir. Ayrıca Akreditasyon başvurusuna hazırlanan bölümün diğer akredite coğrafya bölümleriyle uyumlu bir standart yakalamak ve akreditasyon çıktıları ile bölüm müfredatını uygun hale getirmek amacıyla bazı zorunlu derslerin statülerinin değiştirilmesi, buna bağlı olarak ders saati ve AKTS'lerinin de yeniden düzenlenmesi gerekliliği doğmuştur. Burada öğrencilerin mağdur olmaması bakımından denklikleri öğrenci lehine olacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler dersi alıp başaranlar, alıp başaramayanlar ve yeni alacaklar şeklinde ayrılmış ve her bir grup için olası olumsuzluklar için çözümler önerilmiştir. Programda yapılan tüm değişiklikler şu şekildedir:

1. Düzenlemede ilk olarak akreditasyon için gerekli olan FEDEK Ölçüt 4'te belirtilen alan dışı ders alma durumu göz önünde bulundurularak her dönem 3 AKTS ile sınırlı olmak koşuluyla öğrencilere alan dışında ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders seçme imkanı tanınmıştır. Böylelikle müfredatta bütün yarıyıllara 3 AKTS olacak şekilde bölüm dışı seçmeli seçeneği eklenmiştir.
2. Ders kataloğuna "Avrupa Coğrafyası" adıyla yeni bir ders eklenmiştir. Bu ders seçmeli statüsünde bir ders olduğundan açılması öğrenciler için bir mağduriyet oluşturmamaktadır.
3. "COG115 Coğrafyacılar İçin Jeoloji" dersi "COG115 Genel Jeoloji" şeklinde sadece ismi değişmiştir. Daha önceki ders ile denkliği yapılacaktır. Dersi alan öğrenciler denklikten faydalanacak, alıp başaramayanlar, yeni isimli dersi tekrar alabilecekler ya da başka seçmeli dersleri seçebileceklerdir.
4. "COG 205 Bölgesel Coğrafya" teorik ders saati 2'den 3'e çıkarıldı. Bölgesel coğrafya zorunlu bir derstir. Dersin içeriğinde bir değişiklik yapılmadığından daha önce 2 saat olan dersi alıp başaran öğrenciler ve başaramayan öğrenciler için iki ders birbirine denk olarak kabul edilecektir. Dersi alıp başaran öğrencilerin denkliği 3 AKTS olan derse yapılarak kredi kaybı önlenecektir.
5. "COG207 Nüfus Coğrafyası 2" ders saatinden 3'e çıkarılmıştır. AKTS'si 4 iken 5 yapılmıştır. Bu ders de zorunlu bir derstir. Dersin içeriğinde bir değişiklik yapılmadığından dersi alıp başaran öğrenciler ile başaramayan öğrenciler için iki ders arasında denklik yapılacaktır. Alıp başaran öğrencilerin 2 AKTS'lik kredileri yeni ders denkliği ile 3 AKTS olarak düzenlenecektir. Başaramayanlar ve yeni alacak olanlar, yeni dersi seçerek ilerleyebilirler.
6. "COG208 Kırsal Yerleşmeler" dersi AKTS'si 4 saatten 5'e çıkarıldı. Bu ders de zorunlu bir derstir. Dersin içeriğinde bir değişiklik yapılmadığından dersi alıp başaran öğrenciler ile başaramayan öğrenciler için iki ders arasında denklik yapılacaktır. Alıp başaran öğrencilerin önceki aldıkları ders sonraki ders ile denk sayılarak yeni dersin AKTS değeri bu öğrencileri transkriptlerine işlenecektir.
7. "COG301 CBS Uygulamaları I" zorunludan seçmeliye dönüştü. Ders saati 3 saatten 1 saat teorik 1 saat uygulama olmak üzere 2 saate düşürüldü. AKTS'si 5'ten 3'e indirildi. Bu dersi alıp başaran öğrencilerin, bir seferlik olmak üzere 7. dönemdeki "COG409 Yabancı Dilde Coğrafi Metinler I" dersi ile denkliğinin yapılarak bu dersten muaf tutulmaları, başaramayan öğrencilerin herhangi bir


Murat ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

kaybı olmayacağından, yerine daha önce almamış veya alsalar da başaramamış oldukları 3 kredi ve 5 AKTS'lik bir zorunlu dersin seçtirilmesi uygun görülmüştür. Bu sınıf seviyesinde zorunlu olan başka bir ders kaldırıldığından ve yerine seçmeli eklendiğinden öğrencinin seçeceği derslerde ders açığı olmayacak mezuniyet tehlikeye girmeyecektir.

8. "COG302 CBS Uygulamaları II" zorunludan seçmeliye dönüştü AKTS'si 5'ten 3'e indirildi. Ders saati 3 saatten, 1 saat teorik 1 saat uygulama olmak üzere 2 saate düşürüldü. Bu dersi alıp başaran öğrencilerin, bir seferlik olmak üzere 8. dönemdeki "COG410 Yabancı Dilde Coğrafi Metinler II" dersi ile denkliğinin yapılarak bu dersten muaf tutulmaları, başaramayan öğrencilerin herhangi bir kaybı olmayacağından, yerine daha önce almamış veya alsalar da başaramamış oldukları 3 kredi ve 5 AKTS'lik bir zorunlu dersin seçtirilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir. Bu sınıf seviyesinde zorunlu olan başka bir ders kaldırıldığından ve yerine seçmeli eklendiğinden öğrencinin seçeceği derslerde ders açığı olmayacak mezuniyet durumları tehlikeye girmeyecektir.
9. "COG405 Siyasi Coğrafya" ders saati 2'den 3'e çıkarıldı. AKTS' si 5 oldu. Önceki ders ile sonraki dersinin birbirine denk tutularak eşdeğerliğinin yapılmasına alıp başaran ve yeni alacak öğrencilerin transkriplerine yeni halin yansıtılmasının uygun olduğu düşünülmektedir.
10. "COG 407 Türkiye'nin Tarihi Coğrafyası I" seçmeli statüsüne alındı. Ders saati 3'den 2'ye AKTS 5'den 3'e indirildi. Bu ders 4. sınıf dersi olup, alıp başaran öğrencilerden mezun olanlar için bir problem yoktur. Alıp başaran ama başka derslerden dönem uzatan öğrencilerin yeni dönemde eksik kalan 1 kredi ve 2 AKTS' lerinin ders saati 2 ve AKTS'si 3 olan seçmeli bir ders ile kapatılması uygun bulunmuştur.
11. "COG 408 Türkiye'nin Tarihi Coğrafyası II" seçmeli statüsüne alındı. Ders saati 3'den 2'ye AKTS 5'den 3'e indirildi. Bu ders 4. sınıf dersi olup, alıp başaran öğrencilerden mezun olanlar için bir problem yoktur. Alıp başaran ama başka derslerden dönem uzatan öğrencilerin yeni dönemde eksik kalan 1 kredi ve 2 AKTS' lerinin, ders saati 2 ve AKTS'si 3 olan seçmeli bir ders ile kapatılması uygun bulunmuştur.
12. Daha önce kayıt yaptırıp donduran, çeşitli nedenlerle eğitimine ara verip geri dönen öğrencilerin değişen dersler ile ilgili olası sorunları yukarıdaki usulle çözülecek eksiklikler varsa fazla seçmeli dersler ile de kapatılabilecektir. Bu durumlar ortaya çıktığında bölüm kurulu duruma özel görüşerek yukarıdaki çerçevede karar alacaktır.
13. Yapılan değişiklikler sonrasında eğitim öğretimde aksamalar olmaması ve devam eden öğrencilerin mezuniyetlerinde problem yaşamamaları için danışmanlarla görüşülerek bilgilendirme yapılacak en azından 2023-24 güz ve bahar dönemlerinde öğrencilerin durumları bölüm yönetimi ve Akreditasyon İDK tarafından izlenecektir.
14. Müfredat değişikliği tablosunda da görüldüğü gibi dönem başına düşen ders yükü miktarı artmıştır. Tek tek ders saati ve AKTS yükü değişen dersler incelenmiştir.
15. AKTS'si düşürülen dersler karşılığında, bazı derslerin AKTS' lerinin yükseltilmesi öğrencilerin mağduriyetlerini azaltacak bir durumdur. AKTS'si düşürülen dersler zorunlu statüsünden de çıkarıldığı için öğrencilerin olası açıklarını herhangi bir seçmeli ile kapatabilmeleri de mümkündür.

16. Coğrafya bölümü bu yeni müfredat ile öğrencilere sunulan önceden 245 olan toplam AKTS miktarını 271'e çıkararak ders havuzunu zenginleştirmiştir.
17. Program değişikliği için dış paydaş olarak akredite olan coğrafya bölümlerinin müfredatları incelenmiştir. Ekte Uşak Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi müfredatları sunulmuştur.
18. Coğrafya müfredatının program bilgileri kısmındaki vizyon ve misyon metinleri revize edilerek, FEDEK çıktılarına uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir. Eski halleri ve yeni durum tablo 3'te sunulmuştur.
19. Coğrafya müfredatının program bilgileri kısmındaki program çıktıları revize edilerek FEDEK çıktılarına uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir. Eski halleri ve yeni durum tablo 4'te sunulmuştur. Program çıktıları ile yüksek öğretim Yeterlikler Çerçevesi matrisi tablo 5'te sunulmuştur. Tablo 6'da ise Program öz görevleri ve FEDEK coğrafya çıktıları eşleştirilmiş olup değişiklikler FEDEK kriterleri gereğince gerçekleşmiştir.

EKLER:

Değişen derslere ait ders bilgi paketleri

Tablo 1. ÇAKÜ Coğrafya Bölümü Eski ve Yeni Müfredatı (2023)

Tablo 2. Ders Katalogları ve FEDEK Coğrafya Çıktıları Matrisi

Tablo 3. Coğrafya Programı Misyon/Vizyon Eski ve Yeni Halleri

Tablo 4. Coğrafya Eski ve Yeni Program Çıktıları

Tablo 5. Coğrafya Program Çıktıları ve Yüksek Öğretim Yeterlilikler Matrisi

Tablo 6. Coğrafya Bölümü Öz Görevleri ve FEDEK Coğrafya Çıktıları Matrisi

ASLI GÖRÜLÜR
MURAT ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

Tablo 2. Ders Katalogları ve FEDEK Coğrafya Çıktıları Matrisi

ÇAKÜ COĞRAFYA DERS KATALOĞU/FEDEK COĞRAFYA ÇIKTILARI			Coğrafi terminolojiyi uygun şekilde kullanabilme	Coğrafi kavramları anlayabilme	Coğrafi bilgiyi toplayabilme, karşılaştırma, analiz etme ve sunabilme	Coğrafi fikirleri, prensipleri ve teorileri etkin ve düzgün bir şekilde yazılı, sözlü ve görsel manada ifade edebilme	Bilgiyi derleyebilme, diğer disiplinlerin farklı yaklaşımlarını anlama ve bunları coğrafi kavramlara uygulayabilme	Mekânsal ilişkilerin değişik ölçeklerdeki ilişkilerini anlama	Bölgeler, yerler ve mahaller arasındaki farklılık ve dayanışmayı anlama ve açıklayabilme	Fiziki çevre ve insan çevresi arasındaki karşılıklı ilişkiyi anlama	Yeryüzü şekillerini yorumlayabilme	Mahalli coğrafya, Ülke coğrafyası, Avrupa, Türk Dünyası ve Dünya coğrafyası hakkında bilgi sahibi olma	Değişimin tabiatını anlayabilme
KOD													
1	COG101	Coğrafyaya Giriş											
2	COG102	Klimatoloji I											
3	COG103	Jeomorfoloji I											
4	COG104	Jeomorfoloji II											
5	COG105	Coğrafi Okumalar I											
6	COG106	Coğrafi Okumalar II											
7	COG107	Mineraller ve Kayaçlar											
8	COG108	Kartografya											
9	COG109	Sosyal Coğrafya											
10	COG110	Toplum ve Çevre Sorunları											
11	COG112	Türkistan Coğrafyası											
12	COG113	Dünya Medeniyetler Coğrafyası I											
13	COG114	Dünya Medeniyetler Coğrafyası II											
14	COG115	Coğrafyacılar İçin Jeoloji											
15	COG116	Coğrafyacılar İçin İstatistik											
16	COG118	Şehir ve Mekan: Çankırı											
17	COG201	Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) Giriş I											
18	COG202	Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) Giriş II											
19	COG203	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası											
20	COG204	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası											
21	COG205	Bölgesel Coğrafya											
22	COG206	Coğrafya Araştırma Yöntemleri											


Murat ŞEHİRLİ
 Fakülte Sekreteri

67	COG401	Coğrafi Yazım Teknikleri I																	
68	COG402	Coğrafi Yazım Teknikleri II																	
69	COG405	Siyasi Coğrafya																	
70	COG406	Türk Dünyası Coğrafyası																	
71	COG407	Türkiye'nin Tarihi Coğrafyası I																	
72	COG408	Türkiye'nin Tarihi Coğrafyası II																	
73	COG409	Yabancı Dilde Coğrafi Metinler I																	
74	COG410	Yabancı Dilde Coğrafi Metinler II																	
75	COG411	Kuzey Amerika Coğrafyası																	
76	COG412	Doğal Afetler Coğrafyası																	
77	COG413	Karst Jeomorfoloji																	
78	COG414	Türkiye Kalkınma Coğrafyası																	
79	COG415	Çağdaş Coğrafi Düşünce ve Sorunları																	
80	COG417	Uzakdoğu Coğrafyası																	
81	COG418	Paleocoğrafya																	
82	COG419	Dinler Coğrafyası																	
83	COG420	Jeomorfolojik Analizler																	
84	COG421	Gemoloji																	
85	COG422	Ekoturizm																	
86	COG423	Uygulamalı Jeomorfoloji																	
87	COG424	İdari Coğrafya																	
88	COG425	Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi																	
89	COG426	Planlama Coğrafyası																	
90	COG427	Klimatik Süreçler																	
91	COG428	Türkiye İklimi																	
92	COG429	Hava Kütleleri Klimatolojisi																	
93	COG..	Avrupa Coğrafyası																	

Tablo 3. Coğrafya Programı Misyon /Vizyon Eski ve Yeni Halleri

ASLI GİBİDİR



Murat ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

<p>MİSYON ESKİ HALİ</p> <p>Coğrafya Bölümünün misyonu, Coğrafya disiplininin bilimsel üretim potansiyelini yükseltmek, araştırmacıyı desteklemek, mesleğin gelişmesine ve değişmesine uyum göstermek, coğrafi teknolojileri kullanabilecek ve öğretebilecek meslek üyeleri ve her düzeydeki eğitim-öğretim kurumları için öğretmenler yetiştirmektir.</p>	<p>MİSYON (ÖZGÖREV)YENİ HALİ</p> <p>Coğrafya bölümü özgörevi; Coğrafya bölümünün bilimsel üretim potansiyelini yükseltmek, Toplum için anlamlı bir bilimsel faaliyeti gerçekleştirmek, Fikirlerin açıkça tartışıldığı ve paylaşıldığı, katılımcı bir akademik ortam yaratmak, Araştırmacıyı desteklemek, mesleğin gelişmesine ve değişmesine uyum göstermek, Dünyadaki gelişme ve değişimlerle ülke gerçeklerine duyarlı öğrenmeyi öğreten eğitime önem vermek, Coğrafi teknolojileri kullanabilecek ve öğretebilecek meslek üyeleri yetiştirmek, Doğal çevreyi sürdürülebilir yaşam ve kalkınma için yerlerin/mekânların düzenlenmesinde sorumluluk üstlenebilmek,</p>
<p>VİZYON ESKİ HALİ</p> <p>Coğrafya Bölümü'nün vizyonu, evrensel düzeyde, araştırma yoluyla bilimsel bilgi üreten ve uygulayan, dinamik, çağdaş, demokratik, etik değerlere karşı duyarlı, politik baskılara kamu yararı bilinciyle karşı koyan, ütopya üretebilen ve yaşama geçirebilen, tercih edilen, öncü bir bölüm olmaktır.</p>	<p>YENİ HALİ</p> <p>Bu bölümün amaçları; Coğrafya alanındaki temel konu, kavram, beceri ve değerleri bilmesi yoluyla mesleğe hazır olmasını sağlamak. Coğrafya alanında durum tespiti ve çözümlene yapılabilmek yeteneğine sahip mezunlar vermek. Alanındaki gelişmeleri takip edebilen, uyum sağlayan, değişen ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen coğrafyacılar yetiştirmek. Yerelden başlayarak evrensel düzeyde alanıyla ilgili iş ve kadrolarda temsil gücü ve yeterliğine sahip coğrafyacılar mezun etmek. Kamu yararını gözetken, çevre sorunlarına ve etik değerlere duyarlı olan bireyler yetiştirmek.</p>

Tablo 4. Coğrafya Yeni Program Çıktıları ve Fedek Matrisi

ASLI GİBİDİR



Murat ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

7

ESKİ PROGRAM ÇIKTILARI	YENİ PROGRAM ÇIKTILARI
<ol style="list-style-type: none">1.Coğrafi terminolojiyi doğru şekilde kullanabilmek,2.Coğrafi bilgiyi toplama, problemleri tespit etme, analiz etme, çözüm üretme ve sunma becerisi kazanmak,3.Coğrafi yaklaşımları ve prensipleri yazılı, sözlü ve görsel anlamda etkili kullanabilmek,4.Beşeri ve doğal unsurlar arasındaki etkileşimleri kavramak, mekânsal ilişkileri ve bağlantıları kavrayabilmek,5.Coğrafi farklılık ve çeşitliliği anlamak, karşılaştırma yapabilmek,6.Farklı dallarından elde edilen bilgileri coğrafi bağlamda kullanabilmek, coğrafi bilgi ve yaklaşımları disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek,7.Coğrafi düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm yollarını kamu yararına paylaşabilmek,8.Coğrafi veri oluşturabilecek ve analizlerini yapabilecek düzeyde coğrafi bilgi sistemlerini kullanabilmek,9.Coğrafi literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak,10.Turizm kavramları ve değerlerini kavrayarak coğrafi düşünce çerçevesinde faydalanabilmek,11.Geçmişteki coğrafyayı modern coğrafya prensipleri ile değerlendirerek elde edilen bilgilerden faydalanabilmek.	<p>ÇAKÜ COĞRAFYA PROGRAM ÇIKTILARI (2023)</p> <ol style="list-style-type: none">1.Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek coğrafi terminolojiyi doğru ve uygun şekilde kullanma,2.Bilimsel araştırma basamaklarına göre coğrafi bilgiyi toplama, planlama ve eleştirel düşünme becerisi kazanma,3.Veri toplama, analiz etme ve değerlendirme yaparken coğrafi bilgi sistemlerini kullanma4.Coğrafi bilgi ve yaklaşımları disiplinler arası çalışmalarla kamu yararına kullanabilme5.Doğal ortam özellikleri ve beşeri unsurlar arasındaki etkileşimleri kavrayarak mekânsal ilişki kurma6.Mekândaki coğrafi farklılık, değişim ve çeşitliliği kavrayarak farklı ölçeklerde karşılaştırma yapma7.Afet ile ilgili temel kavramları bilerek afet yönetimi bilincine sahip olma8.Yerelden başlayarak Türkiye ve Dünya coğrafyası hakkında bilgi sahibi olma9.Geçmişteki coğrafyayı modern coğrafya prensiplerini kullanarak değişim ve süreklilik bağlamında değerlendirme10.Alam ile ilgili konularda kültür, etik, sosyal haklar ve çevre hakkında yeterli bilince sahip olma

ASLI GİDER
MURAT ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

COĞRAFYA BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI		FEDEK COĞRAFYA ÇIKTILARI										
		Coğrafi terminolojiyi uygun şekilde kullanabilme	Coğrafi kavramları anlayabilme	sunabilme	şekilde yazılı, sözlü ve görsel manada ifade edebilme	anlama ve bunları coğrafi kavramlara uygulayabilme	Mekânsal ilişkilerin değişik ölçeklerdeki ilişkilerini anlama	dayanışmayı anlama ve açıklayabilme	Fiziki çevre ve insan çevresi arasındaki karşılıklı ilişkiyi anlama	Yeryüzü şekillerini yorumlayabilme	Dünya coğrafyası hakkında bilgi sahibi olma	Değişimin tabiatını anlayabilme
1	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek coğrafi terminolojiyi doğru ve uygun şekilde kullanma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Bilimsel araştırma basamaklarına göre coğrafi bilgiyi toplama, planlama ve eleştirel düşünme becerisi kazanma	X	X	X	X	X						
3	Veri toplama, analiz etme ve değerlendirme yaparken coğrafi bilgi sistemlerini kullanma			X	X	X						
4	Coğrafi bilgi ve yaklaşımları disiplinler arası çalışmalarla kamu yararına kullanabilme		X	X	X	X						
5	Doğal ortam özellikleri ve beşeri unsurlar arasındaki etkileşimleri kavrayarak mekânsal ilişki kurma						X	X	X	X	X	X
6	Mekândaki coğrafi farklılık, değişim ve çeşitliliği kavrayarak farklı ölçeklerde karşılaştırma yapma						X	X	X	X	X	X
7	Afet ile ilgili temel kavramları bilerek afet yönetimi bilincine sahip olma			X	X	X	X		X	X		
8	Yerelden başlayarak Türkiye ve Dünya coğrafyası hakkında bilgi sahibi olma						X	X	X		X	
9	Geçmişteki coğrafyayı modern coğrafya prensiplerini kullanarak değişim ve süreklilik bağlamında değerlendirme					X	X	X	X	X	X	X
10	Alanı ile ilgili konularda kültür, etik, sosyal haklar ve çevre hakkında yeterli bilince sahip olma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ASLI GİBİDİR

EDİRNE İLİMİNİN
FAKÜLTESİ
MURAT ŞEHİRLİ
Fakülte Sekreteri

Tablo 5. Coğrafya program çıktıları ve Yüksek Öğretim Yeterlilikler Matrisi

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri			ÇAKÜ COĞRAFYA PROGRAM ÇIKTILARI																					
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BECERİLER	Bilişsel-Uygulamalı	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BİLGİ	Kuramsal-Olgusal	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ASLI OKUR
SANKI ÜNİVERSİTESİ
Fakülte Sekreteri
10

Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	x											
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	x											
	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	x											
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	x	x	x				x					
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	x	x	x				x					
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.				x			x					x
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.												
Alana Özgü Yetkinlik	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	x						x					x
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.							x					x

ASLI GİDİR



Murat ŞEHİLLİ
Fakülte Sekreteri

Tablo 6. Coğrafya bölümü öz görevleri ve FEDEK coğrafya çıktıları matrisi

COĞRAFYA BÖLÜMÜ ÖZGÖREVLERİ		FEDEK COĞRAFYA ÇIKTILARI										
		Coğrafi terminolojiyi uygun şekilde kullanabilme	Coğrafi kavramları anlayabilme	Coğrafi bilgiyi toplayabilme, karşılaştırma, analiz etme ve sunabilme	Coğrafi fikirleri, prensipleri ve teorileri etkin ve düzgün bir şekilde yazılı, sözlü ve görsel manada ifade edebilme	Bilgiyi derleyebilme, diğer disiplinlerin farklı yaklaşımlarını anlama ve bunları coğrafi kavramlara uygulayabilme	Mekânsal ilişkilerin değişik ölçeklerdeki ilişkilerini anlama	Bölgeler, yerler ve mahaller arasındaki farklılık ve dayanışmayı anlama ve açıklayabilme	Fiziki çevre ve insan çevresi arasındaki karşılıklı ilişkiyi anlama	Yeryüzü şekillerini yorumlayabilme	Mahalli coğrafya, Ülke coğrafyası, Avrupa, Türk Dünyası ve Dünya coğrafyası hakkında bilgi sahibi olma	Değişimin tabiatını anlayabilme
1	Coğrafya bölümünün bilimsel üretim potansiyelini yükseltmek	x		x	x	x		x	x			
2	Araştırmacıyı desteklemek, mesleğin gelişmesine ve değişmesine uyum göstermek							x	x		x	
3	Toplum için anlamlı bilimsel faaliyet gerçekleştirmek				x	x						
4	Fikirlerin açıkça tartışıldığı ve paylaşıldığı, katılımcı bir akademik ortam yaratmak				x	x						x
5	Dünyadaki gelişme ve değişimlerle ülke gerçeklerine duyarlı öğrenmeyi öğreten eğitime önem vermek											x
6	Coğrafi teknolojileri kullanabilecek ve öğretebilecek meslek üyeleri yetiştirmek	x	x	x	x	x		x	x	x		x

ASLI GİBİDİR

Murat SEHIRLİ
Fakülte Sekreteri